



Psicologia e Compromisso Social: reflexões sobre as representações e a identidade do Psicólogo Escolar-educacional¹

Psychology and Social Commitment: reflexions about the representations and the identity of the Scholar-educational Psychologist

Recebido em 13/08/2008; Aceito em 10/11/2008

Vera Lucia Trevisan de Souza

Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Resumo

Pretende-se, neste artigo, refletir sobre a constituição identitária do psicólogo, enfocando sua atuação na área educacional, e analisar o compromisso da psicologia com o social, sobretudo no que concerne à proposição e implementação de políticas públicas voltadas às camadas sociais que habitam as escolas públicas ou diferentes contextos educativos. Intenta-se, com as proposições e reflexões aqui apresentadas, contribuir para uma melhor compreensão desta área de atuação do psicólogo como promotora de mudanças e transformações sociais e para eventuais reformulações nos cursos de formação em Psicologia.

Palavras-chave: Psicologia; compromisso social; psicologia escolar-educacional

¹ Texto elaborado para a Conferência de Abertura do Congresso “*Psicologia e Políticas Públicas: diálogo em construção*”, promovido pelo CRP, 9ª. Região, GO-TO, em Goiânia, agosto de 2008.