

## **Educação e Repressão: a subjetividade na contemporaneidade**

Fernanda Rezende Rodrigues Almeida  
Universidade Federal de Goiás  
Eixo: Aspectos epistemológicos

Resumo: Esta pesquisa em andamento, intitulada “Educação e Repressão”, vincula-se ao Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicologia, Educação e Cultura da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás. Tem como objetivo compreender a relação entre educação e repressão, tendo como referência teórica Freud. A partir do mapeamento e análise dos periódicos nacionais de Psicologia e de Educação, pretende-se verificar se o conceito de repressão sofreu alterações desde a produção Freudiana e caso tenha sofrido, compreender as possíveis implicações em sua relação com a educação e a constituição da subjetividade. Atualmente, a pesquisa conta com um banco de dados dos periódicos em Psicologia, construído a partir do portal CAPES, ano base 2008, na busca dos periódicos entre o período de 2003 a 2007, contendo o total de 4725 resumos. Nesse banco realizou-se uma busca pelos descritores: psicanálise, repressão e recalque, resultando respectivamente em 503, 12 e 14 recorrências, com intuito de compreender o que está sendo produzido de forma geral na psicanálise e quais são as concepções acerca dos conceitos repressão e recalque. Todos os artigos referentes aos dois últimos descritores serão lidos na íntegra. Os de psicanálise foram selecionados a partir de uma planilha de leitura dos resumos, quando se referiram apenas a Freud e a autores da Teoria Crítica. Os dados a serem apresentados dizem respeito, também, ao mapeamento das seguintes categorias constituintes da planilha: autores citados, localização do descritor, metodologia e objeto/assunto presentes nos resumos.

Palavras-Chave: psicologia, educação, subjetividade, contemporaneidade