

## **Psicologia e senso comum: desafios da licenciatura**

Tainá Dal Bosco Silva  
Universidade Federal de Goiás  
Eixo: Formação em Psicologia

Resumo: O trabalho em questão foi desenvolvido a partir da disciplina de estágio em licenciatura do curso de Psicologia da Universidade Federal de Goiás, tendo como campo as disciplinas Psicologia da Educação I e II nas diversas licenciaturas. Acompanharam-se os professores das disciplinas e realizaram-se observações das aulas. Objetiva-se compartilhar as discussões realizadas a partir da experiência de estágio, em especial aquelas referentes aos embates existentes no ensino de Psicologia nas licenciaturas, relação teoria e prática e proximidade entre ciência e senso comum na sala de aula. Vários são os desafios existentes para professores de licenciatura no processo de formação, como o distanciamento da Psicologia com a grade curricular de determinados cursos, o escasso tempo para a quantidade de matéria a ser ministrada e a aproximação realizada por alunos entre a Psicologia e o senso comum, como em situações de exposições de casos particulares e exemplos pessoais para argumentar em questões gerais, assim como a principal questão apareça com relação a certo pragmatismo exigido da Psicologia. Conclui-se que a ênfase dessa questão não pode estar na "dificuldade do ensino", mas, nos embates entre teoria e prática, comum a todos os que lidam com o ensino aprendizagem em sala de aula e como tais embates expressam-se, por exemplo, na ênfase a um “aplicacionismo”, à urgência da prática.

Palavras-Chave: psicologia, senso comum, licenciatura