

Vivências Acadêmicas e Rendimento Escolar: práticas de um psicólogo escolar/educacional

Mariana Martins Mesquita

Escola SESI de Campinas – SESI-GO (Serviço Social da Indústria)

Eixo: Condições de trabalho

Resumo: O desafio atual do psicólogo escolar está diretamente relacionado à superação da atuação individualizada e setorizada, através da participação ativa nas discussões acerca do processo ensino-aprendizagem. O presente estudo buscou apresentar as práticas de Psicologia escolar/educacional na Escola SESI de Campinas - GO. As atividades foram desenvolvidas no cotidiano procurando estimular as estratégias de aprendizagem e de percepção dos processos de ensino e de sua relação com toda a comunidade escolar. A intervenção foi proposta a partir das queixas apresentadas, relacionadas ao baixo rendimento, desinteresse e indisciplina presente na realidade da escola. O trabalho envolveu os integrantes da instituição escolar: 45 professores, 16 funcionários da equipe técnico-pedagógica, 1356 alunos do ensino médio e fundamental, além de seus pais e responsáveis. Como resultado pode-se verificar que, apesar das intervenções serem um processo contínuo, alguns alunos apresentaram melhora no rendimento e a equipe docente, principalmente os professores, está conseguindo perceber as relações existentes entre baixo rendimento, indisciplina, contexto escolar/ social e prática pedagógica.

Palavras-Chave: psicologia, formação, prática pedagógica